

ALLEGATO C

SCHEMA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2017-18

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Persone, Famiglia e Sicurezza sociale mod. di Sicurezza sociale e categorie sottoprotette
Corso di studio	Progettazione delle Politiche di Inclusione Sociale (PPIS) LM-87
Crediti formativi	7
Denominazione inglese	Welfare State and Vulnerable People
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Madia D'ONGHIA	madia.donghia@unifg.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Area 12 - Scienze giuridiche	IUS/07	7

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	2017- 2018
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	175
Ore di corso	56
Ore di studio individuale	119

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2018
Fine attività didattiche	Maggio 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Il corso presuppone una buona conoscenza della lingua italiana e il possesso di adeguate capacità logiche. E' opportuna una conoscenza di base della storia, almeno dalla rivoluzione industriale ai nostri

	giorni, e dei principi e degli istituti fondamentali del diritto costituzionale e del lavoro.
<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<p>Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base relative all'evoluzione, ai fondamenti costituzionali, alla struttura e al funzionamento del sistema italiano di sicurezza sociale, con i necessari riferimenti alla dimensione dell'Unione europea, con particolare attenzione agli strumenti di protezione delle categorie sottoprotette. A tal fine si propone di tracciare il quadro generale degli eventi tutelati e delle fondamentali forme di protezione nel rapporto di lavoro, delle forme di tutela assistenziale e dei provvedimenti contro la marginalità sociale, oltre all'evoluzione dei sistemi di <i>Welfare</i>.</p> <p>Acquisire una solida preparazione culturale metodologica per una comprensione delle modifiche normative; maturare le conoscenze rilevanti per capire e gestire il complesso sistema degli ammortizzatori sociali e il panorama dei numerosi e controversi istituti del sistema della sicurezza sociale, cogliendone le specificità giuridiche di struttura e di operatività. Tali conoscenze sono necessarie ai fini della costruzione delle competenze in uscita (intese come conoscenze, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendere)</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le origini e l'evoluzione del nostro sistema di sicurezza sociale • La nozione di assistenza, previdenza, sicurezza sociale, nonché di assistenza e beneficenza pubblica • L'art. 38 della Costituzione e le sue interpretazioni • Il sistema giuridico della previdenza sociale e al suo interno, in particolare, il rapporto contributivo ed il rapporto giuridico previdenziale • La tutela contro gli infortuni e le malattie professionali, la malattia comune, la maternità. • Le tutele assistenziali: le prestazioni per gli invalidi civili, il reddito di inclusione e gli assegni per i nuclei familiari. • Gli ammortizzatori sociali in costanza di rapporto di lavoro e in mancanza di lavoro • Bilateralità e contrattazione collettiva; Bilateralità

	<p>ed efficacia soggettiva ed oggettiva del contratto collettivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tutela per il carico di famiglia • La tutela dei lavoratori migranti
--	---

Programma	
Testi di riferimento	M. PERSIANI, M. D'ONGHIA, <i>Fondamenti di diritto della previdenza sociale</i> , Giappichelli, 2016 (esclusi i capitoli VI, XI e XII)
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali - Esercitazioni - Lavori di gruppo
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale in trentesimi
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Il voto finale è determinato dal complesso di valutazioni che la commissione esaminatrice esprime in riferimento alla chiarezza espositiva, alla completezza delle conoscenze acquisite, alla proprietà del lessico specifico della materia, alla profondità delle conoscenze, alla capacità di analizzare i quesiti e fornire idonee risposte.
Composizione Commissione esami di profitto	Vincenzo Bavaro - Giovanni Roma